

一、 科目：普通話

二、 學習重點和主要要求 (例如閱讀能力、背誦能力、默寫能力、書面表達能力、口述表達能力、聆聽能力、分析能力、基礎運算能力、特殊範疇的基礎知識等，並作簡單解釋)

1. 訓練學生聆聽普通話的能力。
2. 訓練學生普通話的說話交際能力。
3. 指導學生認識普通話語音知識。
4. 推動學生透過自主學習提升普通話的能力。

三、 功課及考評模式

甲、 持續性評估

功課類別	課業	功課量
課前預習	預習筆記簿	每兩循環周 1 次
作業	作業	每兩循環周 1 課

上學期	持續性評估	比重	測驗時間
	平時分	作業 10% 上課表現 10%	/
	聆聽小測	40%	限時 20 分鐘
	拼寫及語音知識小測	40%	限時 20 分鐘
下學期	持續性評估	比重	測驗時間
	平時分	作業 10% 上課表現 10%	/
	聆聽測驗小測	20%	限時 20 分鐘
	拼寫及語音知識小測	20%	限時 20 分鐘
	口試	40%	每人分 1 分鐘

乙、 總結性評估 (例如統測、期考)

本科不設統測、期考。

四、 建議學生可用的輔助資源和方法

甲、 參考讀物、書籍或練習

1. 《現代漢語詞典(繁體版)》中國社科院語言研究所詞典編輯室 商務印書館(香港)有限公司 (2016)

詞典收字、詞、詞組、熟語、成語等共 60,000 餘條，包括常見的方言詞語、書面上還常見的

文言詞語，以及專門術語等；本詞典的分析意義全都以現代中文為標準，釋義力求簡潔易懂，並有適當的例證供讀者參考運用；每個詞條都有漢語拼音和國語注音；全書以漢語拼音排序，正文前有《漢語拼音音節表》及《國語注音音節表》，方便檢索。

2. 《呢句話普通話該怎麼說》張勵妍、周立 中華書局(香港)有限公司 (2008)

普通話作為一種口語，有很多日常溝通極常用的表達方式，如客氣話「哪裡哪裡」、「打擾了」、表示程度的「挺(不錯)」、表示同意的「可不是」等，然而，香港由於沒有普通話的社會實踐基礎，也就是沒有賴以養成語感的環境，我們要掌握這些用語顯得分外吃力。本書針對學習者的這種需要，介紹最常見的普通話口語詞彙和表達方式，並採用粵普對照的方式列出例句，幫助學習者減低轉換語言時的困難。本書選詞的特點，是以日常應用範圍作基礎，精選出 200 多條慣用語和句型，不求全濫收，以期能切合學習者的實際需要。

3. 《普通話九大竅》香港中文大學普通話教育研究及發展中心 三聯書店(香港)有限公司 (2008)

什麼是「貓兒膩」？什麼叫「合吃族」？普通話的「來」字可以有六個意思？「一」字有多少種變調？在內地結賬為何要說「買單」？普通話水平測試應該如何準備呢？本書精選了 103 篇短文章，內容按辨音、析義、傳意、生活、文化、教學等類別分成九輯，從香港人學習普通話所碰到的難點出發，既幫助讀者克服難點、防止差錯，也給讀者補充語文知識。書中各篇文章不少是作者在教學中因應學員提問受啟發而寫成的，對香港人極具針對性。

## 乙、網上資源

1. 網上普通話字典 <http://www.putonghuaweb.com/onlinedict/chardict.php>
2. 趣味普通話 <http://www.chiculture.net/0603/enter/enter.html>
3. 普通話學科天地 [http://www.hkedcity.net/iworld/index.phtml?iworld\\_id=75](http://www.hkedcity.net/iworld/index.phtml?iworld_id=75)
4. 香港電台網上廣播站 <http://www.rthk.org.hk/channel/pth/>
5. 普通話學習網 <http://yueputang.org/>
6. 普通話行行通 <http://www.rthk.org.hk/special/careerptw/>
7. 香港浸會大學語文中心網上自學網站 <http://lc.hkbu.edu.hk/sall/pth/lab.php>
8. 雅麗中國語文研習社網上普通話練習 <http://www.cuhk.edu.hk/clc/mc/mc.html>
9. 北京普通話學會 <http://www.beijingputonghua.com/learning/index.htm>

## 五、建議家長指導子女的方法

1. 培養子女收看普通話新聞報道的習慣。
2. 督促子女定期完成《中一語音 3D 自學手冊》內容，同學可登入本校 E Class 普通科話網站，下載相關課題的 MP3 錄音檔及複查答案，進行自學。
3. 鼓勵子女恆常溫習。