

一、 科目： 中國歷史

二、 學習重點和主要要求

閱讀能力：課文、少量文言文史料

背誦能力：史事的前因後果

默寫能力：人名、地名、歷史專用名詞

書面表達能力及分析能力：訓練認知、理解、分析、比較、評論的能力

基礎知識：時序觀念、地理觀念

三、 功課及考評模式

甲、 持續性評估

備課：每循環周約 20 分鐘

小測：每章一次

功課：每循環周一次，大約需 45 分鐘完成

專題研習：『中國歷史文物欣賞及古蹟探索』計劃，佔平時分 5%

(上學期 2016 年 11 月 28 日或之前繳交)

閱讀報告： 根據老師所定的閱讀主題 (如：人物傳記、戰役) 完成字數不少於 400 字的閱讀報告，佔平時分 5%

(下學期 2017 年 3 月 20 日或之前繳交)

乙、 總結性評估

上、下學期各一次統測，佔平時分 10%

上、下學期考試，佔成績評估的 80%

四、 建議學生可用的輔助資源和方法

甲、參考讀物、書籍或練習

可因應不同課題向老師查詢；教科書內亦有與課題相關的書籍介紹，有助延伸學習。

乙、網上資源

教科書提供與課題相關的網站，培養學生自主學習，有助拔尖。

五、 建議家長指導子女的方法

1. 建議家長多與子女討論歷史事件及時事，使學生明白過去與今日是歷史的延伸與遞進。
2. 家長可陪同子女探索古蹟或歷史展覽，既可啟發學生思考，亦能促進親子關係。

~完~